**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИСЛАМСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ИМАМА ШАМИЛЯ»**

Принято
на педагогическом совете

Протокол №4 от «29» августа 2024 г.

Утверждено
Директор ПДОИРО «Медресе имени Имама Шамиля»

Ш.Г. Гасанов
«29» августа 2024 г.

# Порядок
# организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

**Унцукульский район, с. Унцукуль**

**2024г.**

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ " МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ИМАМА ШАМИЛЯ"
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ " МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ИМАМА ШАМИЛЯ" 2025-04-29 19:35:49

## 1.Общие положения

1.1 Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Профессиональной духовной образовательной исламской религиозной организации «Медресе имени Имама Шамиля» (далее - Порядок) разработано на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Устава Профессиональной духовной образовательной исламской религиозной организации «Медресе имени Имама Шамиля» (далее-Медресе);

- Других локальных нормативных актов Медресе.

1.2 Настоящий Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Медресе, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3 В соответствии с действующей лицензией, в Медресе реализуется программа подготовки специалиста среднего звена по специальности «Культ ислама» (далее-образовательная программа). Образовательная программа реализуется в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого в осуществлении профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

1.4 Образовательная программа разрабатывается в Медресе самостоятельно и утверждается Централизованной исламской религиозной организацией «Муфтият Республики Дагестан» в соответствии с образовательным стандартом среднего профессионального исламского образования (далее – ОС СПИО).

1.5 К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование или высшее образование.

1.6 Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

1.7 Среднее профессиональное образование может быть получено в Медресе, в очной форме обучения.

1.8 При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Медресе обеспечивает:

• проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам;
• проведение практик;
• проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся.

## 2. Организация разработки и реализации образовательных программ

2.1 Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

2.2 Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с утвержденными Медресе учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми Медресе составляет расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

2.3 В образовательной программе определяются:

• планируемые результаты освоения образовательной программы установленные ОС СПИО.

• планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.4 Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

2.5 Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте Медресе в сети «Интернет».

2.6 При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7 При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.8 Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.9 Получение профессионального образования по образовательной программе осуществляется в сроки, установленные ОС СПИО, вне зависимости от используемых образовательных технологий.

2.10 В срок получения профессионального образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

2.11 Разработка и реализация образовательных программ осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

## 3. Организация образовательного процесса по образовательным программам

3.1 Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.2 Среднее профессиональное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Медресе.

3.3 В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

3.4 Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

3.5 Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

3.6 Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

3.7 Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3.8 Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

3.9 Численность обучающихся в учебной группе определяется Медресе с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности.

3.10 Учебные занятия и практика могут проводиться Медресе с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Медресе вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

3.11 Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения:

• учебным годам (курсам);
• периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, в том числе семестрам (2 семестра в рамках курса) или триместрам (3 триместра в рамках курса);

• периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения среднего профессионального образования по образовательной программе.

3.12 Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей осуществляется по решению Медресе и отражается в учебных планах и (или) локальных нормативных актах Медресе.

3.13 Медресе до начала периода обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

3.14 При освоении образовательной программы обучающимися, которые имеют среднее профессиональное или высшее образование, и обучаются по образовательной программе среднего профессионального образования и имеют способности и уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения профессионального образования по образовательной программе, установленным в соответствии с образовательным стандартом, по решению Медресе осуществляется ускоренное обучение таких обучающихся по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным актом Медресе.

3.15 Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Медресе самостоятельно в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.16 Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются «Положением о ликвидации текущей и академической задолженности обучающимися».

3.17 Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

3.18 Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию.

3.19 Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

3.20 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Медресе.

3.21 Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования

## 4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2 Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3 При наличии такого контингента обучающихся, Медресе создает специальные условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.4 В целях доступности получения среднего профессионального образования по обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Медресе обеспечивает:

4.4.1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта Медресе в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

4.4.2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров

(мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

4.4.3 для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Медресе, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

4.6 Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек

4.7 С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Медресе обеспечивает предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.