ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ ИСЛАМСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МУФТИЯТ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН»

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИСЛАМСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ИМАМА ШАМИЛЯ»

ПРИНЯТО на педагогическом совете Протокол №2 от «20» февраля 2025 г.	СОГЛАСОВАНО Председатель Централизованной исламской религиозной организации «Муфтият Республики Дагестан» _____ З.С. Салимов «20» февраля 2025г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ПДОИРО «Медресе имени Имама Шамиля» _____ Ш.Г. Гасанов «20» февраля 2025г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

«КУЛЬТ ИСЛАМА»

Квалификация:

«Служитель исламского культа»;

Форма обучения: очная

на базе среднего общего образования

Унцукульский район, с. Унцукуль, 2025

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 9

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5

7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 8

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 11

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального исламского образования «Культ Ислама» разработана на основе образовательного стандарта, утвержденного Муфтиятом Республики Дагестан от 12.02.2024 г., Федерального закона №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Получение среднего профессионального исламского образования (далее – СПИО) по специальности «Культ ислама» допускается в духовных и других профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (далее вместе - образовательная организация) при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной уполномоченным органом исполнительной власти.

1.3. Обучение по программе подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа) по специальности «Культ ислама» в образовательной организации осуществляется по очной форме обучения.

Образовательная программа по специальности «Культ ислама» направлена на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций и формирование исламского мировоззрения, основанного на вероучении ислама в соответствии с положениями ханафитской и (или) шафиитской религиозно-правовых школ и аш’аритской и (или) матуридитской богословских школ, на базе гражданской российской идентичности с учетом традиционных ценностей мусульман России.

1.4. Содержание СПИО по специальности «Культ ислама» определяется образовательной программой, разрабатываемой образовательной организацией самостоятельно и утверждаемой Централизованной исламской религиозной организацией (далее - Учредитель) в соответствии с образовательным стандартом и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (далее - ПООП).

1.5. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу по специальности «Культ ислама», могут осуществить профессиональную деятельность:

традиционные и духовные ценности и культура исламского общества и мусульманина;

- исламское образование, наука и просвещение;
- межконфессиональные и общественные отношений, а также практические аспекты жизни мусульман и их социальная активность.

1.6. Реализация образовательной программы по специальности «Культ ислама» осуществляется образовательной организацией как самостоятельной, так и посредством сетевой формы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

1.7. При реализации образовательной программы по специальности «Культ ислама» образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.8. Образовательная программа по специальности «Культ ислама» осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения СПИО по образовательной программе по специальности «Культ ислама», вне зависимо от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения СПИО по образовательной программе по специальности «Культ ислама», реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются образовательной организацией самостоятельно с последующим утверждением Учредителя в пределах, установленных настоящим пунктом.

1.9. Срок получения СПИО по специальности «Культ ислама» вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

- на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

1.10. Требования к лицам, допускающимся к освоению образовательной программы по специальности «Культ ислама», регламентируются локальными нормативными актами, разработанными на основе «Порядка приема на обучение по программе среднего профессионального исламского образования» на текущий учебный год, утвержденным приказом централизованной исламской религиозной организацией.

1.11. Квалификация специалиста среднего звена, присваиваемая при полном освоении образовательной программы по специальности «Культ ислама»:

- служитель исламского культа;
- преподаватель арабского языка и исламских наук.

1.12. Возможности продолжения образования:

Выпускник подготовлен к продолжению образования по образовательным программам высшего исламского образования (бакалавриат).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Служитель культа».

Выпускник образовательной программы по квалификации **«Служитель культа»** осваивает общие виды деятельности: Деятельность служителя и религиозного персонала, Преподавание арабского языка и исламских наук, Практическое вероисповедание в исламе, Духовно-нравственное воспитание и просвещение в исламе.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности.

Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена при формировании образовательной программы

Основные виды деятельности	Наименование квалификации(й) специалиста среднего звена
Деятельность служителя и религиозного персонала	служитель исламского культа, преподаватель арабского языка и исламских наук
Преподавание арабского языка и исламских наук	служитель исламского культа, преподаватель арабского языка и исламских наук
Практическое вероисповедание в исламе	служитель исламского культа, преподаватель арабского языка и исламских наук
Духовно-нравственное воспитание и просвещение в исламе	служитель исламского культа, преподаватель арабского языка и исламских наук

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Служитель культа – 4428 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Служитель культа – 2 год 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Срок обучения для обучающихся по заочной форме увеличен на 1 год.

2.1 Требования к абитуриенту.

Ежегодно приказом директора ПДОИРО «Медресе имени Имама Шамиля» объявляется прием студентов на очную и очно - заочную формы обучения по специальности в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Прием в Медресе на обучение по образовательной программе осуществляется по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование. Прием в Медресе по образовательным программам проводится по личному заявлению граждан. Поступающие вправе направить заявление о приеме, а также необходимые документы через операторов почтовой связи общего пользования в соответствии с действующим законодательством. При направлении документов по почте поступающий к заявлению о приеме прилагает ксерокопии документов, удостоверяющих личность и гражданство, документа государственного образца об образовании.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: «Культ ислама».

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации «Служитель культа»:

Основные виды деятельности	Наименование квалификации(й) специалиста среднего звена
Деятельность служителя и религиозного персонала	служитель исламского культа преподаватель арабского языка и исламских наук
Преподавание арабского языка и исламских наук	служитель исламского культа преподаватель арабского языка и исламских наук
Практическое вероисповедание в исламе	служитель исламского культа преподаватель арабского языка и исламских наук
Духовно-нравственное воспитание и просвещение в исламе	служитель исламского культа преподаватель арабского языка и исламских наук

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. В результате освоения образовательной программы по специальности «Культ ислама» у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

1.2. Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности «Культ ислама, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3. Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности «Культ ислама», должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.11.

1.4. Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности «Культ ислама», должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в Таблице № 2:

1.4.1. Деятельность служителя и религиозного персонала:

ПК 1.1. Распространение духовных ценностей и вероучения ислама в соответствии с трактовкой их матуридитской и (или) ашаритской богословской школой;

ПК 1.2. Организация и проведение различных обрядов и коллективных и праздничных намазов в соответствии с ханафитской и (или) шафиитской религиозно-правовыми школами;

ПК 1.3. Участие в различных религиозных общественных мероприятиях, выступление на религиозную тематику;

ПК 1.4. Работа в качестве руководителя местной мусульманской религиозной организации;

ПК 1.5. Работа в качестве вспомогательного административно-¬управленческого персонала в централизованных исламских религиозных организациях;

ПК 1.6. Участие в подготовке и проведении различных мероприятий в религиозных исламских организациях;

ПК 1.7. Регулирование взаимоотношений мусульман друг с другом, а также мусульман и представителей других конфессий по различным вопросам организации жизнедеятельности в соответствии с исламскими канонами;

ПК 1.8. Наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди мусульман региона;

ПК 1.9. Наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман.

1.4.2. Преподавание арабского языка и исламских наук:

ПК 2.1. Способность осуществлять образовательную деятельность по практике и теории арабского языка и исламских наук при реализации образовательных программ начального и среднего исламского образования с использованием современных и традиционных для исламского образования методик и технологий обучения и воспитания;

ПК 2.2. Проектировать образовательный процесс на основе реализуемых образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ

начального и среднего исламского образования с учетом особенностей развития обучающихся;

ПК 2.3. Организовывать учебную деятельность обучающихся, планировать и проводить учебные занятия, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов;

ПК 2.4. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут;

ПК 2.5. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения;

ПК 2.6. Разрабатывать и обновлять учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов;

ПК 2.7. Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности;

ПК 2.8. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов.

ПК 2.9. Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты;

ПК 2.10. Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления;

ПК 2.11. Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся;

ПК 2.12. Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся.

1.4.3. Практическое вероисповедание в исламе:

ПК 3.1. Знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой в аш’аритской и (или) матуридитской богословских школах;

ПК 3.2. Способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама;

ПК 3.3. Способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах;

ПК 3.4. Способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина;

ПК 3.5. Умение выполнять обрядовые служения и практическое вероисповедание во всех аспектах жизни мусульман в соответствии положениями ханафитской и (или) шафиитской правовых школ.

1.4.4. Духовно-нравственное воспитание и просвещение в исламе:

ПК 4.1. Проектировать и реализовывать программы, основанные на духовно-нравственном воспитании в исламе;

ПК 4.2. Умение использовать знания этических норм в процессе воспитания различных возрастных групп с опорой на исламские принципы обучения и воспитания и принципов народной педагогики;

ПК 4.3. Способность решать задачи религиозного воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся по образовательным программам

начального и среднего исламского образования;

ПК 4.4. Способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации религиозно-просветительской деятельности;

ПК 4.5. Умение вести просветительскую работу, основанную на пропаганду духовно-нравственных ценностей в деятельности по социальной адаптации, защите, помощи и реабилитации в благотворительных и иных организациях.

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы по специальности «Культ ислама» указаны в приложении № 1.

Образовательная организация, по согласованию с Учредителем, самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.11 образовательного стандарта СПИО.

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой 3, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификацией, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно по согласованию с Учредителем в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП.

5.2. Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.11.

Таблица № 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем (контактной работы) образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1728
Итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы	
на базе среднего общего образования	4464

5.3. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных комплексов и практик образовательной программы по специальности «Культ ислама» образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП по согласованию с Учредителем.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам. Один академический час приравнивается к 45 астрономическим минутам.

5.4. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы по специальности «Культ ислама» в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей №1.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

5.5. Обязательная часть общего гуманитарного и социально- экономического цикла образовательной программы по специальности «Культ ислама» должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Безопасность жизнедеятельности", "История России", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

5.6. При формировании образовательной программы по специальности «Культ ислама» образовательная организация должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.7. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

5.8. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными образовательным стандартом СПИО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

5.9. Итоговая аттестация проводится в форме итогового экзамена.

5.10. Учредитель на основе образовательного стандарта СПИО разрабатывает и утверждает ПООП с учетом потребностей регионального рынка труда, с учетом которой образовательная организация самостоятельно разрабатывают собственную ОПОП. Образовательная программа СПИО по специальности «Культ ислама» обсуждается на ученом совете образовательной организации, после положительного решения которого для экспертизы и утверждения направляется к Учредителю.

1 КУРС

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс										Каф.	Семестр
			Контроль	Академических часов								Недель	Контроль	Академических часов								Недель	Контроль	Академических часов								Недель		
				Всего	Контакт.	Лек	ПрЛаб	КРП	ИП	СР	Контроль			Всего	Контакт.	Лек	ПрЛаб	КРП	ИП	СР	Контроль			Всего	Контакт.	Лек	ПрЛаб	КРП	ИП	СР	Контроль			
ИТОГО (с факультативами)				**612**								17		**864**								24		**1476**								41		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				**612**										**864**										**1476**										
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		**36**										**36**										**36**										
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)												**36**										**18**										
		Аудиторная нагрузка		**35,06**										**35,28**										**35,17**										
		Контактная работа		**35,06**										**35,28**										**35,17**										
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				**612**	**596**	**528**	**68**		**16**			ТО: 17[Э:		**864**	**776**	**700**	**76**		**16**		**72**	ТО: 22[Э: 2		**1476**	**1372**	**1228**	**144**		**32**		**72**	ТО: 39[Э: 2		
1	ОУД	Общеобразовательные учебные дисциплины	За ЗаО К(11) Др(10)	**612**	596	528	68		16				Эк(6) За ЗаО(5)	**864**	776	700	76		16		72		Эк(6) За(2) ЗаО(6) К(11) Др(10)	**1476**	1372	1228	144		32		72			12
2	ОУД.01	Русский язык	К Др	**34**	34	34							Эк	**38**	26	26					12		Эк К Др	**72**	60	60					12			12
3	ОУД.02	Литература	К	**34**	34	34							ЗаО	**74**	74	74							ЗаО К	**108**	108	108								12
4	ОУД.03	История	К	**50**	34	34			16				Эк	**118**	90	90			16		12		Эк К	**168**	124	124			32		12			12
5	ОУД.04	Обществознание	К Др	**34**	34	34							Эк	**110**	98	98					12		Эк К Др	**144**	132	132					12			12
6	ОУД.05	География	К Др	**34**	34	34							Эк	**38**	26	26					12		Эк К Др	**72**	60	60					12			12
7	ОУД.06	Иностранный язык	К Др	**34**	34		34						ЗаО	**38**	38		38						ЗаО К Др	**72**	72		72							12
8	ОУД.07	Математика	К Др	**154**	154	154							Эк	**186**	174	174					12		Эк К Др	**340**	328	328					12			12
9	ОУД.08	Информатика	К Др	**34**	34	34							ЗаО	**74**	74	74							ЗаО К Др	**108**	108	108								12
10	ОУД.09	Физическая культура	За	**34**	34		34						За	**38**	38		38						За(2)	**72**	72		72							12
11	ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	ЗаО Др	**68**	68	68																	ЗаО Др	**68**	68	68								1
12	ОУД.11	Физика	К Др	**34**	34	34							ЗаО	**74**	74	74							ЗаО К Др	**108**	108	108								12
13	ОУД.12	Химия	К Др	**34**	34	34							ЗаО	**38**	38	38							ЗаО К Др	**72**	72	72								12
14	ОУД.13	Биология	К Др	**34**	34	34							Эк	**38**	26	26					12		Эк К Др	**72**	60	60					12			12
ПРАКТИКИ		(План)																																
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)																																
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			ЗаО К(11) Др(10)										Эк(6) ЗаО(5)										Эк(6) ЗаО(6) К(11) Др(10)											
КАНИКУЛЫ												2										9									11			

2 КУРС

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4										Итого за курс										Каф.	Семестр
			Контроль	Академических часов								Недель	Контроль	Академических часов								Недель	Контроль	Академических часов								Недель		
				Всего	Конт акт.	Лек	ПрЛаб	КРП	ИП	СР	Контроль			Всего	Конт акт.	Лек	ПрЛаб	КРП	ИП	СР	Контроль			Всего	Конт акт.	Лек	ПрЛаб	КРП	ИП	СР	Контроль			
ИТОГО (с факультативами)				**612**								17		**900**								25		**1512**								42		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				**612**										**900**										**1512**										
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		**36**										**36**										**36**										
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		**36**										**36**										**36**										
		Аудиторная нагрузка		**36**										**32,75**										**34,38**										
		Контактная работа		**36**										**32,75**										**34,38**										
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				**612**	**576**	**124**	**452**				**36**	ТО: 16 Э: 1		**900**	**786**	**172**	**614**			**78**	**36**	ТО: 24 Э: 1		**1512**	**1362**	**296**	**1066**			**78**	**72**	ТО: 40 Э: 2		
1	СГ.01	История России	К	**34**	34	34							Эк	**48**	36	36					12		Эк К	**82**	70	70					12			34
2	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	К	**34**	34		34						К	**38**	38		38						К(2)	**72**	72		72							3456
3	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности											ЗаО	**72**	72	54	18						ЗаО	**72**	72	54	18							4
4	СГ.04	Физическая культура	За	**34**	34		34						За	**32**	32		32						За(2)	**66**	66		66							34567
5	СГ.05	Основы финансовой грамотности											ЗаО	**38**	38		38						ЗаО	**38**	38		38							4
6	СГ.06	Психология общения	К	**34**	34		34						ЗаО	**34**	32		32			2			ЗаО К	**68**	66		66			2				34
7	СГ.07	Основы риторики	К	**34**	34		34						ЗаО	**34**	34		34						ЗаО К	**68**	68		68							34
8	СГ.08	Основы Педагогики	ЗаО	**36**	36		36																ЗаО	**36**	36		36							3
9	СГ.09	Основы психологии	ЗаО	**36**	36		36																ЗаО	**36**	36		36							3
10	СГ.10	История религий России		**36**	36		36						ЗаО	**36**	36		36						ЗаО	**72**	72		72							34
11	СГ.11	История Дагестана	ЗаО	**34**	34		34																ЗаО	**34**	34		34							3
12	СГ.12	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	ЗаО	**36**	36		36																ЗаО	**36**	36		36							3
13	СГ.13	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЗаО	**30**	30		30																ЗаО	**30**	30		30							3
14	СГ.14	Основы каллиграфии											ЗаО	**68**	68		68						ЗаО	**68**	68		68							4
15	СГ.15	Государственное законодательство о религии											ЗаО	**68**	68		68						ЗаО	**68**	68		68							4
16	СГ.16	Русский язык и культура речи											ЗаО	**36**	36		36						ЗаО	**36**	36		36							4
17	ОП.01	История Ислама	Эк	**84**	72	36	36				12												Эк	**84**	72	36	36				12			3
18	ОП.02	История мировых религий	Эк	**84**	72	30	42				12												Эк	**84**	72	30	42				12			3
19	ОП.05	Рецитация Корана	Эк	**66**	54	24	30				12												Эк	**66**	54	24	30				12			3
20	ОП.06	Заучивание Корана											Эк	**108**	72	36	36			24	12		Эк	**108**	72	36	36			24	12			4
21	ОП.08	Жизнеописание Пророка Мухаммада											ЗаО	**40**	36	10	26			4			ЗаО	**40**	36	10	26			4				4
22	ОП.09	Хадисоведение											Эк	**72**	54	18	36			6	12		Эк	**72**	54	18	36			6	12			4
23	ОП.10	Заучивание хадисов											ЗаО	**108**	66	18	48			42			ЗаО	**108**	66	18	48			42				4
24	СГ.13	Основы воспитания детей в Исламе											ЗаО	**34**	34		34						ЗаО	**34**	34		34							4
25	ОП.14	Исламская педагогика											ЗаО	**34**	34		34						ЗаО	**34**	34		34							4
ПРАКТИКИ		(План)																																
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)																																
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			Эк(3) ЗаО(3) К(4)										Эк(3) ЗаО(7) К										Эк(6) ЗаО(10) К(5)										
КАНИКУЛЫ												2										8									10			

3 КУРС

№	Индекс	Наименование	Семестр 5										Семестр 6										Итого за курс										Каф.	Семестр
			Контроль	Академических часов								Недель	Контроль	Академических часов								Недель	Контроль	Академических часов								Недель		
				Всего	Конт такт.	Лек	ПрЛаб	КРП	ИП	СР	Контроль			Всего	Конт такт.	Лек	ПрЛаб	КРП	ИП	СР	Контроль			Всего	Конт такт.	Лек	ПрЛаб	КРП	ИП	СР	Контроль			
ИТОГО (с факультативами)				**612**								17		**864**								24		**1476**								41		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				**612**										**864**										**1476**										
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		**36**										**36**										**36**										
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		**36**										**36**										**36**										
		Аудиторная нагрузка		**35,13**										**34,15**										**34,64**										
		Контактная работа		**35,13**										**34,15**										**34,64**										
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				**612**	**562**	**216**	**346**			**14**	**36**	ТО: 16 Э: 1		**576**	**478**	**86**	**392**			**26**	**72**	ТО: 14 Э: 2		**1188**	**1040**	**302**	**738**			**40**	**108**	ТО: 30 Э: 3		
1	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	К	**26**	24		24			2			Эк	**56**	44		44				12		Эк К	**82**	68		68			2	12			3456
2	СГ.04	Физическая культура	За	**28**	28		28						За	**14**	14		14						За(2)	**42**	42		42							34567
3	СГ.10	История религий России	К																				К											34
4	ОП.03	Основы Ислама	Эк	**60**	44	20	24			4	12												Эк	**60**	44	20	24			4	12			5
5	ОП.04	Корановедение	Эк	**60**	48	20	28				12												Эк	**60**	48	20	28				12			5
6	ОП.07	История Пророков	ЗаО	**74**	74	36	38																ЗаО	**74**	74	36	38							5
7	ОП.12	Основы исламского права	Эк	**158**	146	46	100				12												Эк	**158**	146	46	100				12			5
8	ПМ.01	Деятельность служителя и религиозного персонала	ЗаО К(3)	**206**	198	94	104			8			Эк(4) ЗаО(2)	**522**	148	62	86			314	60		Эк(4) ЗаО(3) К(3)	**728**	346	156	190			322	60			56
9	МДК.01.01	Проповедническая деятельность и обязанности имама	К	**34**	28	14	14			6			Эк	**78**	60	26	34				18		Эк К	**112**	88	40	48			6	18			56
10	МДК.01.02	Структура и деятельность религиозных объединений	К	**38**	36	18	18			2			Эк	**86**	54	20	34			14	18		Эк К	**124**	90	38	52			16	18			56
11	МДК.01.03	История ислама в Дагестане	К	**34**	34	12	22						Эк	**58**	34	16	18			12	12		Эк К	**92**	68	28	40			12	12			56
12	МДК.01.04	Духовное наследие дагестанских богословов	ЗаО	**100**	100	50	50																ЗаО	**100**	100	50	50							5
13	ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю											Эк	**12**							12		Эк	**12**							12			6
14	ПМ.02	Преподавание арабского языка и исламских наук											ЗаО(3) К	**272**	272	24	248						ЗаО(3) К	**272**	272	24	248							678
15	МДК.02.01	Арабский язык											К	**90**	90		90						К	**90**	90		90							678
16	МДК.02.02	Грамматика арабского языка											ЗаО	**90**	90		90						ЗаО	**90**	90		90							6
17	МДК.02.03	Теория и методика преподавания арабского языка											ЗаО	**52**	52	18	34						ЗаО	**52**	52	18	34							6
18	МДК.02.04	Теория и методика преподавания исламских наук											ЗаО	**40**	40	6	34						ЗаО	**40**	40	6	34							6
ПРАКТИКИ		(План)												288						288		8		288						288		8		
	УП.01.01	Учебная практика											ЗаО	108						108		3	ЗаО	108						108		3		6
	ПП.01.01	Производственная практика											ЗаО	180						180		5	ЗаО	180						180		5		6
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)																																
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			Эк(3) ЗаО(2) К(5)										Эк(5) ЗаО(5) К										Эк(8) ЗаО(7) К(6)										
КАНИКУЛЫ												2										9									11			

4 КУРС

№	Индекс	Наименование	Семестр 7										Семестр 8										Итого за курс										Каф.	Семестр
			Контроль	Академических часов								Недель	Контроль	Академических часов								Недель	Контроль	Академических часов								Недель		
				Всего	Контакт.	Лек	ПрЛаб	КРП	ИП	СР	Контроль			Всего	Контакт.	Лек	ПрЛаб	КРП	ИП	СР	Контроль			Всего	Контакт.	Лек	ПрЛаб	КРП	ИП	СР	Контроль			
ИТОГО (с факультативами)				**612**								17		**864**								24		**1476**								41		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				**612**										**864**										**1476**										
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		**36**										**36**										**36**										
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		**36**										**36**										**36**										
		Аудиторная нагрузка		**32,91**										**35,6**										**34,26**										
		Контактная работа		**32,91**										**35,6**										**34,26**										
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				**432**	**362**	**88**	**274**			**34**	**36**	ТО: 11 Э: 1		**216**	**178**	**28**	**150**			**2**	**36**	ТО: 5 Э: 1		**648**	**540**	**116**	**424**			**36**	**72**	ТО: 16 Э: 2		
1	СГ.04	Физическая культура	ЗаО	**36**	36		36																ЗаО	**36**	36		36							34567
2	ПМ.02	Преподавание арабского языка и исламских наук	К(2)	**36**	36	6	30						Эк(2) ЗаО(2)	**302**	60		60			218	24		Эк(2) ЗаО(2) К(2)	**338**	96	6	90			218	24			678
3	МДК.02.01	Арабский язык	К	**36**	36	6	30						Эк	**74**	60		60			2	12		Эк К	**110**	96	6	90			2	12			678
4	ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю											Эк	**12**							12		Эк	**12**							12			8
5	ПМ.03	Практическое вероисповедание в исламе	Эк(2) ЗаО	**284**	154	18	136			106	24		Эк ЗаО(5)	**202**	118	28	90			72	12		Эк(3) ЗаО(6)	**486**	272	46	226			178	36			78
6	МДК.03.01	Основы поклонения	Эк	**66**	54	6	48				12												Эк	**66**	54	6	48				12			7
7	МДК.03.02	Торгово-деловые отношения в исламе	Эк	**66**	54	6	48				12												Эк	**66**	54	6	48				12			7
8	МДК.03.03	Семейное право и раздел наследства в исламе	ЗаО	**46**	46	6	40																ЗаО	**46**	46	6	40							7
9	МДК.03.04	Уголовное и процессуальное право в исламе											ЗаО	**42**	42	12	30						ЗаО	**42**	42	12	30							8
10	МДК.03.05	Вероубеждение (акыда)											ЗаО	**42**	42	12	30						ЗаО	**42**	42	12	30							8
11	МДК.03.06	Толкование Корана		**34**						34			ЗаО	**34**	34	4	30						ЗаО	**68**	34	4	30			34				78
12	ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю											Эк	**12**							12		Эк	**12**							12			8
13	ПМ.04	Духовно-нравственное воспитание и просвещение в исламе	Эк ЗаО(5)	**256**	136	64	72			108	12												Эк ЗаО(5)	**256**	136	64	72			108	12			7
14	МДК.04.01	Духовно-нравственные нормы в исламе	ЗаО	**34**	34	14	20																ЗаО	**34**	34	14	20							7
15	МДК.04.02	Теория тасаввуфа	ЗаО	**68**	68	34	34																ЗаО	**68**	68	34	34							7
16	МДК.04.03	Этика мусульманина	ЗаО	**34**	34	16	18																ЗаО	**34**	34	16	18							7
17	ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	Эк	**12**							12												Эк	**12**							12			7
ПРАКТИКИ		(План)		180						180		5		432						432		12		612						612		17		
	УП.02.01	Учебная практика											ЗаО	108						108		3	ЗаО	108						108		3		8
	УП.03.01	Учебная практика		36						36		1	ЗаО	36						36		1	ЗаО	72						72		2		78
	УП.04.01	Учебная практика	ЗаО	36						36		1											ЗаО	36						36		1		7
	ПП.02.01	Производственная практика	К										ЗаО	108						108		3	ЗаО К	108						108		3		8
	ПП.03.01	Производственная практика		36						36		1	ЗаО	36						36		1	ЗаО	72						72		2		78
	ПП.04.01	Производственная практика	ЗаО	72						72		2											ЗаО	72						72		2		7
	ПДП	Подготовка к Экзамену											ЗаО	144						144		4	ЗаО	144						144		4		8
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)												216						216		6		216						216		6		
	ГИА.01	Государственная итоговая аттестация												216						216		6		216						216		6		8
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			Эк(3) ЗаО(3) К(2)										Эк(3) ЗаО(7)										Эк(6) ЗаО(10) К(2)										
КАНИКУЛЫ												2																				2		

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется на основе рабочего учебного плана и в соответствии с недельным календарем распределения учебной нагрузки по курсам и семестрам. Он отражает объем часов, отведенных на освоение учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и практик; последовательность их изучения по курсам и семестрам.

Календарный учебный график фиксирует форму и время проведения промежуточной аттестации, а также отражает объем времени (в неделях), отводимый на каникулы. В графике указывается время проведения государственной итоговой аттестации. В КУГ указаны часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной работы обучающихся. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю составляет 36 часов, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу. Календарный учебный график по специальности «Культ Ислама» является неотъемлемой частью ППССЗ и представлен в приложении.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы: Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства; подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении.

5.4. Календарный план воспитательной работы Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

5.5 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана. В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения. Структура и содержание рабочих программ включают наименование, цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП по специальности «Культ Ислама», объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

5.5 Практическая подготовка обучающихся

В соответствии с Проектом Приказа Минпросвещения России, практическая подготовка является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. В ОПОП СПО предусмотрены следующие виды практической подготовки: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Производственная практика реализуется в профильных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными

компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Практика закрепляет компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогает приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжает формировать общие компетенции обучающихся и закреплять профессиональные компетенции. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Практика закрепляет компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогает приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжает формировать общие (универсальные) компетенции обучающихся и закреплять профессиональные компетенции. Практической организацией практики студентов занимается заведующий отделом по учебно-производственным вопросам, имеющий тесную связь с работодателями. Содержание всех видов практики определяется программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии со спецификой специальности. Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Содержание всех видов практики определяется программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии со спецификой специальности. Структура и содержание программ учебной и производственной практик включают в себя вид практики, способ и формы (форма) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики неделях и в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в стандарте, а также с учетом специфики подготовки выпускников по специальности, отражающимися в Положении об организации практики. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных

предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения выпускных квалификационных работ, содержатся в программах и методических рекомендациях по организации производственной практики.

Образовательное учреждение обеспечивает студентов программами, методическими указаниями по прохождению практик; закрепляет руководителя практики из числа преподавателей учебных дисциплин и профессиональных модулей. С места прохождения практики студенты получают характеристику. По окончании практики студенты готовят отчеты по практике, которые защищают перед комиссиями, сформированными из преподавательского состава и представителей работодателей.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по ОПОП в учебном плане соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта специальности. Вопросы о прохождении студентами практики систематически обсуждаются на заседаниях предметной (цикловой) комиссии ПДИОРО. Имеется отчетная документация по практике: отчеты, характеристики студентов. Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), органы государственного и муниципального управления. При реализации данной ОПОП у обучающихся по очной форме обучения на базе основного общего образования предусматриваются следующие виды практик: - Учебная практика. - Производственная (по профилю специальности).

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики. По итогам практики выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Учебная практика является частью профессионального модуля. Всего на учебную практику отводится - 144 часа, по 36 часов на каждый модуль. Целью является углубление, дополнение и закрепление теоретических знаний по основным дисциплинам курса, полученных в процессе обучения ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями специальности «Культ Ислама» на практике и подготовка к экзамену по модулю.

Производственная практика - ориентирована на включение студента в профессиональную деятельность в качестве Служителя Культа. Производственная практика входит в состав профессиональных модулей ПМ 01. Деятельность служителя и религиозного персонала – 180ч., ПМ.02 Преподавание арабского языка и исламских наук – 108, ПМ.03 Практическое вероисповедание в исламе – 72, ПМ.04 Духовно-нравственное воспитание и просвещение в исламе – 72.

Подготовка к Итоговому Экзамену -144 часа. Целью указанной подготовки является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении

общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по окончании указанных профессиональных модулей.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к условиям реализации образовательной программы по специальности «Культ ислама» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению и кадровым и условиям реализации образовательной программы.

6.2. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

6.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом (Приложение 2), с учетом ПООП .

6.2.2. В случае реализации образовательной программы на созданных образовательной организацией в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

6.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

6.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

6.3.3. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.3.4. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует

учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

6.3.5. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

6.3.6. Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3.7. Рекомендации по иному материально-техническому и учебно--методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5. образовательного стандарта СПИО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

6.4.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации, задействованных в реализацию общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и общепрофессионального (в части нерелигиозных дисциплин (модулей)) циклов должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

6.4.3. Реализация профессионального цикла, а также религиозной части общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности «Культ ислама» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее религиозное исламское или теологическое образование и систематически занимающимися научно-методической и научно-богословской деятельностью.

6.4.4. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

6.5.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках общественной аккредитации, проводимой Учредителем, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных компетенций, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях исламского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Культ Ислама».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.7. Требования к практической подготовке обучающихся Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико- ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.5.4. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований стандарта и специфики получаемой специальности.

6.5.5. Образовательная деятельность в форме практической подготовки: реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности; предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным; может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-

классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.5.6. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.5.7. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.5.8. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме итогового экзамена.

7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Итоговая аттестация (далее – ИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям стандарта.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ИА в форме итогового экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

7.3. Для итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры Итогового экзамена, типовые задания для Итогового экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ИА приведены в приложении 4.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация Основной целью текущего контроля успеваемости обучающихся является контроль за выполнением студентами учебной программы, предусмотренной рабочими учебными планами, программами дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и подготовка обучающихся к промежуточной аттестации.

Система текущего контроля успеваемости предусматривает разнообразные по форме

и содержанию контрольные мероприятия (контрольные точки), учитывающие все виды аудиторной и самостоятельной учебной деятельности обучающегося.

Конкретные виды, формы, средства и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу разрабатываются и определяются преподавателем самостоятельно. Основными видами текущего контроля успеваемости обучающихся являются: - входной контроль (по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, в объеме, изученном на предыдущем курсе обучения).

Результаты входного контроля преподаватель использует для корректировки траектории изучения дисциплины, междисциплинарного курса; - рубежный контроль (в объеме разделов, групп тем по дисциплине, междисциплинарному курсу); - оперативный контроль.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей. Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании. В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2».

Целью промежуточной аттестации является оценка степени соответствия качества подготовки обучающихся требованиям стандарта, которая осуществляется в двух основных направлениях: – оценка уровня освоения дисциплин; – оценка общих и профессиональных компетенций. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. По каждой дисциплине, МДК, ПМ, учебной и производственной практике должна быть предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

Основными формами промежуточной аттестации являются: дифференцированный зачет, экзамен, курсовая работа, контрольная работа, экзамен по модулю. Согласно пункту 1 статьи 58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании», форма промежуточной аттестации по каждой дисциплине, МДК, ПМ определяется учебным планом. Порядок промежуточной аттестации устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Дифференцированный зачет или экзамен как формы промежуточной аттестации могут быть предусмотрены как по дисциплине или МДК, так и по их отдельным разделам, если дисциплина или МДК изучаются на протяжении нескольких семестров и являются значимыми для формирования профессиональных компетенций. При выборе дисциплин для экзамена Медресе руководствуется требованиями нормативных документов, а также следующими критериями: – значимостью дисциплины, МДК в подготовке специалиста; - завершенностью изучения учебной дисциплины, МДК; – завершенностью значимого раздела в дисциплине, МДК. В случае изучения дисциплины, МДК в течение нескольких семестров возможно проведение экзаменов по данной дисциплине, МДК в каждом из семестров. Промежуточная аттестация по учебной или производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, ПООП.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной

аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре зачет. Зачеты проводятся за счет объема времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплины или МДК. Экзамены проводятся за счет объема времени, отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

ПДОИРО «Медресе имени Имама Шамиля» создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются сотрудники исламских организаций, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Уровень подготовки студентов оценивается: – при проведении дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу – в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»); неудовлетворительная оценка в зачетку не выставляется, а выставляется только в ведомость. – при проведении экзамена по модулю или квалификационного экзамена по профессиональному модулю – решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: вид профессиональной деятельности «освоен/отлично», «освоен/хорошо», «освоен/удовлетворительно», «не освоен». Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен по модулю, который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированность у него профессиональных и общих компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» стандарта по показателям, указанным в соответствующем разделе рабочей программы профессионального модуля. Промежуточная аттестация студентов, обучающихся по профессиональному модулю ППССЗ, в форме экзамена (по модулю) осуществляется за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

Экзамен по модулю представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых экспертами экзаменаторами производится оценивание профессиональной квалификации или ее части (совокупности компетенций) обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля (модулей), сформированных на основе модульно-компетентностного подхода.

Экзамен по модулю является формой, независимой от исполнителя образовательной

услуги, оценки компетентностных образовательных результатов с привлечением работодателей. Целью его проведения выступает оценка соответствия достигнутых образовательных результатов, обучающихся по профессиональному модулю требованиям стандарта, их подготовленности к трудовой деятельности по избранной специальности /профессии. Экзамен по модулю в зависимости от области профессиональной деятельности может включать в себя вопросы или тестовые задания для проверки теоретических знаний, полученных при изучении программы ПМ (теоретическая часть) и в обязательном порядке должен включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний (практическая часть), направленных на оценку готовности студентов, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация выпускников, (далее – ИА) является обязательной и проводится в ПДОИРО «Медресе имени Имама Шамиля» по завершении всего курса обучения по специальности «Служитель Культа».

В ходе ИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям стандарта. К ИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план. ИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). ИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям стандарта и работодателей. В соответствии со стандартом СПО на ИА отводится 6 недель (216 часов).

ИА завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «Служитель Культа». Итоговый экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного основной образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Итоговый экзамен проводится на базовом уровне с использованием оценочных материалов, включающие в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые оператором. Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Комплект оценочной документации включен в Программу ИА.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить среднее профессиональное образование по программе подготовки «Культ ислама». Содержание образования и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются образовательной программой по той профессии, на которую зачислен обучающийся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть

организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, либо индивидуально в зависимости от медицинских показаний. Программа при необходимости может быть адаптирована. Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии). Для обучающихся с особыми потребностями адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на основе ОПОП по соответствующей профессии с учетом особых условий, касающихся учебно-методического, организационного, материально-технического и информационного сопровождения.

Приложение
к образовательному стандарту среднего профессионального исламского образования по специальности «Культ ислама»

МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИСЛАМСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КУЛЬТ ИСЛАМА»

Основной вид деятельности	**Требования к знаниям, умениям, практическому опыту**
Деятельность служителя и религиозного персонала	**знать:** - проповедническую деятельность имама; - региональные традиции совершения отдельных религиозных обрядов; - религиозную (богослужебную) и социальную деятельность прихода; - административную и организаторскую деятельность в приходе; - юридические и экономические аспекты деятельности мусульманской религиозной организации (прихода). - роль и значимость изучения истории ислама в регионе; - историю проникновения и распространения ислама в регионе и в России; - особенности исламского вероучения в регионе; - основные этапы и периоды становления и развития ислама на разных территориях России; - биографию и духовное наследие основных лидеров религиозной, духовно-просветительской деятельности региона, общественно-политическую обстановку, в которой они жили и развивались как духовно-религиозные лидеры; - факторы и предпосылки, сыгравшие основную роль в развитии событий тем или иным образом. - законодательство о свободе совести, свободе вероисповедания и религиозных объединениях; - права, обязанности и условия деятельности религиозных объединений; - наиболее ключевые термины и понятия российского законодательства в области регулирования деятельности религиозных объединений; - порядок государственной регистрации религиозной объединений.

	уметь: - подготовить и прочитать лекцию, проводить проповеди; - исполнять основные обязанности имама по проведению коллективных, праздничных и погребальных молитв, а также знать порядок выполнения религиозных обрядов; - работать с различными источниками по истории ислама в регионе; - пользоваться историческими материалами по истории ислама в регионе и России в практической деятельности; - анализировать и осмысливать духовно-нравственные примеры из истории ислама в регионе и России; - дать правильную оценку общественно- политической, экономической и культурной обстановке в регионе в доисламский период и в период проникновения ислама в регион. - дать оценку тем или иным историческим событиям, связанными с религиозными деятелями региона; - определять ценность явлений региональной богословской мысли для современного исламского общества; - определять место и роль, а также вклад местного богословского наследия в историю исламской мысли России и зарубежных стран (исламского мира в целом). - разбираться в источниках российского законодательства в области регулирования деятельности религиозных объединений; - грамотно оценивать отношения государства с религиозными объединениями.
Преподавание арабского языка и исламских наук	**знать:** - специфику артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи в арабском литературном языке; - основные особенности полного стиля произношения и устной речи; - фонетическую, лексическую и грамматическую систему арабского языка; - лексические единицы в объеме, определенном материалом базового учебника. - правила грамматики арабского языка для работы с арабскими первоисточниками;

	- основные положения синтаксической теории арабской грамматики, составляющей основу профессиональной подготовки служителей и религиозного персонала; - специфику арабского письма, изображения звуков на письме; - специфику арабского именного и глагольного словообразования по моделям; - специфику падежей и наклонений имен и глаголов и правильное их применение при составлении разного рода предложений; - нормативные грамматические явления арабского языка и закономерности их употребления; - специфику альтернативных употреблений основных грамматических норм; - теоретические основы методики преподавания арабского языка и исламских наук; - общедидактические принципы преподавания арабского языка и исламских наук; - фонетическую систему и языковой строй арабского языка в целом и отдельные языковые уровни; - основные принципы построения урока, этапы и формы работы; - современные методики и технологии обучения арабскому языку и исламских наук. **уметь:** - читать и понимать (без словаря) оригинальный религиозный и художественный тексты на арабском языке; - выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста; - излагать свои мысли в письменной форме по повседневной тематике; - читать, писать и переводить аутентичные тексты; - применять коммуникативные навыки и умения в процессе аудирования, говорения, чтения и письма в конкретных речевых ситуациях. - брать и анализировать информацию с арабских первоисточников по религиозной тематике и истории и культуре ислама; - применять приобретенные теоретические знания в процессе коммуникации, чтении религиозной и

	другой литературы, составлении текстов, статьей, сборников на арабском языке; - пользоваться основными правилами произношения окончаний; - правильно использовать грамматические конструкции во всех видах речевой деятельности, объяснять их образование, значение и употребление. - планировать учебный процесс в соответствии с требованиями образовательного стандарта и потребностей обучающихся; - использовать современные методики и технологии обучения арабскому языку и исламским наукам; - передавать на арабском языке и корректно оформлять информацию при письменном переводе и при передаче информации в письменном виде; - разрабатывать и реализовывать учебные программы по арабскому языку и исламским наукам уровней начального и среднего религиозного образования.
Практическое вероисповедание в исламе	**знать:** - основные положения разделов поклонения: очищение, молитвы и ее виды, пост, закят, большое и малое паломничество; - основные положения разделов торгово- экономических отношений в исламе: ростовщичество, аренда, залог и поручительство, уполномочивание, безвозмездное пользование имуществом, соучастие - компания, признание долговых обязательств, вакуф; - основные положения разделов семейного права в исламе: бракосочетание, расторжение брачного договора, «Махр», развод супругов, кормление (чужого) младенца грудью, материальное обеспечение родственников, опекунство, личные права и обязанности супругов, имущественные правоотношения между супругами, личные права и обязанности родителей и детей, алиментные обязательства членов семьи, формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства, порядок распределения имущества покойного, долевая система раздела наследства, завещание;

	- основные положения уголовно-процессуального права в исламе: концепция преступления, элементы состава преступления, система и виды преступлений, преступления против отдельных лиц, преступление категории тазир, концепция наказания, система и виды наказаний, наказания за нарушение категории хадд, наказания за нарушение категории кияс, наказания за нарушение категории тизир; - основные положения для правильного познания вероубеждения в исламе и классификация божественных атрибутов; - пророческая миссия в исламском вероубеждении; - сам'ият - аспекты, связанные с загробной жизнью; - основы религии, предопределение судьбы; толкование законодательных аятов Корана по разделу поклонения. **уметь:** - работать с классическими первоисточниками по основным религиозным направлениям, регламентирующим практическое вероисповедание в исламе.
Духовно-нравственное воспитание и просвещение в исламе	**знать:** - что собой представляет тасаввуф и его значение в исламе; - основные источники тасаввуфа; - общие сведения об авторах известных сочинений по суфизму; - взгляд учёных-богословов ислама на суфизм; - правила и нормы этики, основы тасаввуфа и духовно-нравственные ценности, ниспосланные в Священном Коране и изречениях Пророка Мухаммада; - принципы формирования исламского образа жизни; - значимость нравов, культуры поведения и этики в исламе; - этику и культуру поведения в общественной и личной жизни мусульманина; - значимость соблюдения этических норм по отношению к представителям других конфессий, национальностей и инокультурных представителей. **уметь:** - правильно понимать содержание трудов по суфизму;

	- отличать приверженцев истинного суфизма и лжесуфиев; - применять опыт истории и культуры ислама в решении разных проблем, предостережении тех или иных исходов; - анализировать духовно-нравственные примеры из истории ислама, и извлекать поучительные уроки из них; - работать с классическими первоисточниками, описывающими основные положения тасаввуфа, этических норм и духовно-нравственного воспитания в исламе.