ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ ИСЛАМСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МУФТИЯТ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН»

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ИМАМА ШАМИЛЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
По учебно-методической работе

_____

«___» _____2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 Преподавание арабского языка и исламских наук
ПП.02.01 Преподавание арабского языка и исламских наук

по специальности «Культ Ислама»

Квалификация выпускника – Служитель культа

Унцукульский р., с. Унцукуль - 2024

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ИМАМА ШАМИЛЯ"
Подписан: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ИМАМА ШАМИЛЯ"
DN: ИНН ЮЛ=053301738, СНИЛС=11662030821, ОГРН=1190571006900, ИНН=053301205200, C=RU, S=05 Республика Дагестан, L=УНЦУКУЛЬСКИЙ РАЙОН, STREET="УНЦУКУЛЬ СЕЛО, МАГОМЕДОВА КАДИГАДЖИ МАГОМЕДОВИЧА УЛИЦА, ДОМ 73, КОРПУС А", O="ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ""МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ИМАМА ШАМИЛЯ""", CN="ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ""МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ИМАМА ШАМИЛЯ""", T=ДИРЕКТОР, G=ШАМИЛ ГАЗИЕВИЧ, SN=ГАСАНОВ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2025-09-06 12:45:15
Foxit PhantomPDF Версия: 9.6.0

Организация-разработчик: Медресе
Составитель: Гасанов Ш.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
3.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП. 02.01. ПРЕПОДАВАНИЕ АРАБСКОГО ЯЗЫКА И ИСЛАМСКИХ НАУК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания по специальности «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденного приказом ЦИРО «Муфтият РД».

1.2. Цели и задачи производственной практики:

- сформировать систематические знания в области методики преподавания исламских наук и арабского языка в религиозных мусульманских образовательных учреждениях;

- освоить основные принципы теории и методики преподавания арабского языка, повышение навыков преподавания;

- развить общие и профессиональные компетенции;

- усвоить организацию и осуществление учебной, воспитательной и методической работы в мусульманских религиозных организациях по образовательным программам религиозного мусульманского образования;

- овладеть способностью сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по конкретным дисциплинам образовательных программ религиозного мусульманского образования.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

всего в рамках освоения ПМ. 02 – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Способность осуществлять образовательную деятельность по практике и теории арабского языка и исламских наук при реализации образовательных программ начального и среднего исламского образования с использованием современных и традиционных для исламского образования методик и технологий обучения и воспитания
ПК 2.2.	Проектировать образовательный процесс на основе реализуемых образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального и среднего исламского образования с учетом особенностей развития обучающихся

ПК 2.3.	Организовывать учебную деятельность обучающихся, планировать и проводить учебные занятия, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов
ПК 2.4.	Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут
ПК 2.5.	Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения
ПК 2.6.	Разрабатывать и обновлять учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов
ПК 2.7.	Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности
ПК 2.8.	Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов
ПК 2.9.	Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты
ПК 2.10.	Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления
ПК 2.11.	Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся
ПК 2.12.	Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	**Код и наименования профессиональных модулей**	**Количество часов по ПМ**	**Виды работ**
1	**2**	**3**	**4**
	ПМ. 02 ПРЕПОДАВАНИЕ	**72**	Тема 1. Арабский язык.

	АРАБСКОГО ЯЗЫКА И ИСЛАМСКИХ НАУК		Тема 2. Грамматика арабского языка.
			Тема 3. Теория и методика преподавания арабского языка.
			Тема 4. Теория и методика преподавания исламских наук.
			Промежуточная аттестация в форме диф.зачета
	Всего часов	**144**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Учебная практика организуется на базе образовательной организации**.**

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими опыт преподавания арабского языка и исламских наук.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководители практики: дипломированные специалисты, имеющие высшее профильное образование, преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляются руководителем практики в процессе выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ в форме уроков. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**

Знать: - методику преподавания арабского языка и исламских наук*;* - существующие методики и методы проведения урока по арабскому языку и исламским наукам. **Уметь:** - осуществлять образовательную деятельность по практике и теории арабского языка и исламских наук при реализации образовательных программ начального и среднего исламского образования с использованием современных и традиционных для исламского образования методик и технологий обучения и воспитания; – разработать план-конспект урока; – подготовить и провести урок и воспитательное занятие; **Владеть**: - навыками участия в проведении консультаций по религиозным вопросам для населения; - навыками участия в культурно-просветительской, миссионерской и благотворительной деятельности;	- осуществление образовательной деятельности по конкретным дисциплинам образовательных программ религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения и воспитания; - полное владение методиками преподавания арабского языка и исламских наук*;* - знание методик и методов проведения урока по арабскому языку и исламским наукам; - умение существлять образовательную деятельность по практике и теории арабского языка и исламских наук при реализации образовательных программ начального и среднего исламского образования с использованием современных и традиционных для исламского образования методик и технологий обучения и воспитания;	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических занятий; Тестирование; Зачёты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; Диффзачет.

Примерный перечень вопросов для проведения дифзачета

1. Понятие исламского воспитания.
2. Особенности исламского воспитания.

3. Перечислите обязанности исламского воспитания.
4. Общие цели исламского воспитания.
5. Понятие метода и методики обучения. Чем они отличаются друг от друга?
6. Что надо учитывать при выборе методов обучения? Перечислите их.
7. Перечислите методы обучения, отображаемые в учебных программах по исламским наукам.
8. Перечислите требования, предъявляемые к методам обучения.
9. Понятие дисциплины «Методика преподавания исламских наук».
10. Что является предметом методики преподавания исламских наук?
11. Перечислите цели освоения дисциплины «Методика преподавания исламских наук».
12. Назовите задачи дисциплины «Методика преподавания исламских наук».
13. Назовите место и значение дисциплины «Методика преподавания исламских наук».
14. Особенности исламских наук.
15. Назовите роль преподавателя исламских наук и перечислите его качества. Какими качествами должен обладать преподаватель исламских наук, чтобы уметь наладить контакт с различными категориями людей?
16. Перечислите нормативные документы РФ и РТ, которыми необходимо руководствоваться при организации мусульманского религиозного образования.
17. Какие права и свободы гарантируются людям законодательством Российской Федерации? Реализуются ли они при осуществлении образовательного процесса в мусульманских образовательных учреждениях? Если да, то каким образом?
18. Какие функции выполняет система мусульманского образования в РТ? Назовите уровни мусульманского образования в РТ и их ступени. В чем проявляются особенности функционирования примечетских курсов и средних профессиональных религиозных образовательных учреждений?
19. Какие нормативные документы регулируют содержание религиозного образования в религиозных мусульманских образовательных учреждениях РТ? Перечислите их.
20. Дайте определение образовательным стандартам среднего профессионального образования.
21. Дайте определение учебной программе/учебно-методическому комплексу по исламским наукам. Назовите цели учебной программы/УМК и их основы.
22. Что в себя включает учебно-методическое обеспечение обучения исламским наукам? Назовите их и дайте им краткое определение.
23. Дайте определение учебному плану.

24. Дайте определение уроку. Назовите структуру урока и особенности проведения урока по исламским наукам.
25. Какие этапы включает в себя планирование урока? Назовите их.
26. Что относится к средствам обучения? Перечислите их.
27. Какие есть традиционные и современные методы оценки знаний, умений и навыков?
28. Воздействие исламского вероучения на человека.
29. Какие методы использует Коран и Сунна в воспитании веры? Перечислите их.
30. Перечислите основы воспитания веры у учащихся.
31. Перечислите общие цели преподавания уроков исламского вероучения (акыды).
32. Какие существуют методы преподавания уроков исламского вероучения.
33. Какие средства можно использовать на уроках по исламскому вероучению?
34. Как надо составлять план урока по исламскому вероучению и назовите его этапы.
35. Назовите общие цели дисциплины «Правила чтения Корана (таджвид)» и его задачи.
36. Какие есть методы проведения уроков по таджвиду? Назовите их.
37. Какие средства можно использовать на уроках по таджвиду?
38. Как надо составлять план урока по таджвиду и назовите его этапы.
39. Какие существуют правила обращения с Кораном? Назовите их.
40. Перечислите общие цели преподавания уроков тилявата.
41. Какие существуют методы преподавания уроков тилявата.
42. Какие средства можно использовать на уроках по тилявату?
43. Как надо составлять план урока по тилявату и назовите его этапы.
44. Перечислите общие цели преподавания дисциплины «Заучивание Корана (хифз)».
45. Какие существуют методы преподавания уроков по заучиванию Священного Корана.