Учредительный документ юридического лица
ОГРН 1190571006900 в новой редакции
представлен при внесении в ЕГРЮЛ
записи от 09.06.2025 за ГРН 2250500718928

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

сведения о сертификате эп

Сертификат: 008D600ECBBEFAFC98575AE85E992C2139
Владелец: МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ
Действителен: с 05.03.2025 по 29.05.2026

УСТАВ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДУХОВНОЙ ИСЛАМСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ИМАМА ШАМИЛЯ»

с. Унцукуль – 2025 г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ИМАМА ШАМИЛЯ"
Владелец: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ИМАМА ШАМИЛЯ"
ОК, ИНН ЮЛ:0533017...
СНИЛС=12[illegible],ОГРН=1190571006900, ИНН=0533007[illegible], S=05 Республика Дагестан, L="УНЦУКУЛЬСКИЙ Р-Н, УНЦУКУЛЬ С., STREET="ПЛ. МАГОМЕДОВА ХАДИГАДЖИ МАГОМЕДОВИЧА, Д. 72", O="ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ""МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ИМАМА ШАМИЛЯ""", CN="ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ""МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ИМАМА ШАМИЛЯ""", T="ДИРЕКТОР", G="МАГОМЕД-ХАДЖИ АБДУЛГАДЖИЕВИЧ", SN="АБДУЛГАДЖИЕВ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2026-10-13 10:10:01
Foxit PhantomPDF Версия: 9.6.0

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Профессиональная духовная исламская образовательная религиозная организация «Медресе имени Имама Шамиля» (в дальнейшем – Медресе) по типу является профессиональной образовательной организацией, по организационно-правовой форме – религиозной организацией.

1.2. Полное наименование Медресе на русском языке: Профессиональная духовная исламская образовательная религиозная организация «Медресе имени Имама Шамиля».

1.3. В своей деятельности Медресе руководствуется законодательством Российской Федерации и настоящим уставом.

1.4. Учредителем Медресе является Централизованная исламская религиозная организация «Муфтият Республики Дагестан».

1.5. Медресе является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и другие счета в учреждениях банков РФ, печать со своим наименованием на русском языке, штампы, бланки и другую необходимую атрибутику.

1.6. Место нахождения Медресе: 368940, Республика Дагестан, Унцукульский район, с. Унцукуль.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРЕДМЕТ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ВИДЫ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Медресе реализует образовательные программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, а также с согласия учредителя вправе реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения.

2.2. Целью создания Медресе является совместное вероисповедание и распространение ислама, и реализация образовательных программ среднего профессионального образования, направленных на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

2.3. С согласия учредителя Медресе вправе реализовывать образовательны программы среднего профессионального образования в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами, дополнительны профессиональные программы и программы профессионального обучения.

2.4. При реализации образовательных программ, направленных на подготов служителей и религиозного персонала религиозных организаций, выдают документы об образовании и о квалификации, форма которых самостоятель устанавливается Медресе. Указываемая в таких документах об образован квалификация дает право их обладателям осуществлять функции служителей религиозного персонала религиозных организаций, для которых внутренни установлениями религиозных организаций определены обязательные требовани содержанию образования.

2.5. При реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и (или) дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, выдаются лицам, прошедшим государственную итоговую аттестацию или итоговую аттестацию, документы об образовании и (или) о квалификации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.6. При реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Медресе руководствуется законодательством о свободе совести и религиозных объединениях, об образовании и настоящим уставом.

2.7. Основными задачами Медресе являются:

интеллектуальное, культурное и профессиональное развитие человека;

подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания со средним профессиональным образованием;

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии, получении религиозного образования и квалификации в избранной профессиональной деятельности;

удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним образованием.

2.8. Предметом деятельности Медресе является самостоятельное осуществление образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработка и принятие локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим уставом.

2.9. Видами деятельности Медресе являются:

определение содержания образования, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам;

консультационная, просветительская деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан, в том числе организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).

совместное исповедание и распространение мусульманской веры, совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний, обучение религии и религиозное воспитание своих последователей.

возведение и содержание культовый зданий и сооружений, иных мест и объектов, специально предназначенных для религиозных обрядов и церемоний, молитвенных и религиозных собраний, религиозного почитания (паломничества).

проведение религиозных обрядов и церемоний в лечебно-профилактических и больничных учреждениях, детских домах, домах-интернатах для престарелых и инвалидов по просьбам находящихся в них граждан в помещениях, специально выделяемых администрацией для этих целей.

проведение религиозных обрядов и церемоний в зданиях, строениях религиозного назначения, расположенных на территориях образовательных организаций, а также в помещениях образовательных организаций, исторически используемых для проведения религиозных обрядов.

производство, приобретение, экспорт, импорт и распространение религиозной литературы, печатных, аудио- и видеоматериалов и иных предметов религиозного назначения.

осуществление паломнической деятельности непосредственно или путем создания организаций, основной целью деятельности которых является осуществление паломнической деятельности.

2.10. Медресе осуществляет свою деятельность на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с настоящим Уставом и внутренними установлениями.

3. СТРУКТУРА, ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ПОРЯДОК ИХ ФОРМИРОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИЯ

3.1. Медресе может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы, представительства, отделения, факультеты, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, конструкторские бюро, учебные и учебно-производственные мастерские, клиники, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебные базы практики, учебно-демонстрационные центры, выставочные залы, художественно-творческие мастерские, библиотеки, музеи, спортивные клубы, студенческие спортивные клубы, общежития, интернаты, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные предусмотренные локальными нормативными актами структурные подразделения).

3.2. Медресе могут создаваться кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.3. В Медресе формируется следующая структура единоличного и коллегиальных органов управления:

учредитель;

общее собрание работников и обучающихся;

педагогический совет;

студенческий совет, советы родителей, профессиональные союзы обучающихся и работников;

директор;

ревизионная комиссия (ревизор).

3.4. Основная функция учредителя – обеспечение соблюдения Медресе целей, в интересах которых оно было создано. К компетенции учредителя относится:

разработка и утверждение образовательной программы;

контроль качества реализации образовательных программ, учебных планов и учебных программ;

согласование использования религиозной учебно-методической и росветительской литературы, информационных источников, используемых в рганизации и осуществлении учебно-воспитательного процесса;

назначение директора, досрочное освобождение директора от занимаемой должности;

проведение аттестации педагогических работников, учебно-методического персонала;

открытие и закрытие филиалов и представительств;

внесение изменений и дополнений в устав, принятие устава в новой редакции.

принятие решений о создании Медресе других юридических лиц, об участии Медресе в других юридических лицах;

принятие решений о реорганизации и ликвидации Медресе, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса;

утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Медресе;

надзор за деятельностью Медресе, принятие решений, обязательных для Медресе и его органов.

3.5. К коллегиальным органам управления Медресе относятся общее собрание работников и обучающихся (далее по тексту – общее собрание) и педагогический совет.

3.6. Общее собрание созывается директором по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Внеочередные заседания общего собрания проводятся по требованию не менее одной трети работников и обучающихся. Председатель и секретарь общего собрания избираются на каждом заседании.

3.7. Общее собрание правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют не менее половины работников и обучающихся Медресе. Решение общего собрания работников и обучающихся считается правомочным, если за него проголосовало более половины присутствующих работников и обучающихся (50% плюс 1 голос).

3.8. К компетенции общего собрания работников и обучающихся относится:

определение направлений развития образования;

выявление отношения обучающихся и сотрудников к проводимым воспитательным и организационным мероприятиям;

определение количества членов и состава педагогического совета;

формирование интеллектуальной среды, объединяющей сотрудников и обучающихся в совместной творческой и научной работе.

3.9. Руководство текущим образовательным процессом осуществляет педагогический совет. В состав педагогического совета входят директор, заместители директора, педагогические и иные работники. Председатель педагогического совета избирается на заседании педагогического совета. Количество членов и состава педагогического совета определяется общим собранием. Срок полномочий педагогического совета – три года. Общее собрание вправе досрочно исключать из состава педагогического совета его членов.

3.10. Педагогический совет созывается директором по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети его членов.

3.11. Заседание педагогического совета считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины членов, включая директора. Решение педагогического совета считается правомочным, если за него проголосовало более половины присутствующих (50% плюс 1 голос). Решения педагогического совета оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем.

3.12. К компетенции педагогического совета относится:

разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития Медресе;

организация приема обучающихся;

определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;

осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

установление видов и условий поощрения и поощрение обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;

использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

обеспечение создания и ведения официального сайта Медресе в сети "Интернет".

3.13. В целях учета мнения обучающихся, их родителей и педагогических работников по вопросам управления Медресе и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Медресе могут создаваться студенческий совет, советы родителей, профессиональные союзы обучающихся и работников.

3.14. Студенческий совет может создаваться по инициативе обучающихся, оформленной в письменной форме. Состав студенческого совета определяется на общем собрании сроком на три года. Решения студенческого совета правомочны, если на заседании совета присутствовало не менее половины его членов. Решения

инимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос едседателя совета является решающим. Студенческий совет собирается не реже 1 за в год.

3.15. К компетенции студенческого совета относятся:

рассмотрение проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права бучающихся;

обсуждение заявлений студентов о защите их интересов;

представление предложений о поощрении студентов за активную научную, учебную и общественную деятельность, о совершенствовании образовательного процесса;

содействие работе педагогического совета во взаимоотношениях с обучающимися.

3.16. Совет родителей состоит из родителей (законных представителей) обучающихся, может быть создан по инициативе родителей. При наличии оформленной в письменной форме инициативы родителей, состав совета родителей определяется на общем собрании сроком на три года. Решения совета родителей по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании совета присутствовало не менее половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос председателя совета родителей является решающим. Совет родителей собирается не реже 1 раза в год.

3.17. К компетенции совета родителей относятся:

организация взаимодействия с общественностью;

участие в решении проблем образования;

проведение акций по поддержке Медресе;

участие в проводимых мероприятиях;

содействие привлечению городских служб для социальной и правовой помощи обучающимся.

3.18. В целях защиты профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и законных интересов обучающихся и работников в Медресе, с согласия учредителя, может создаваться профессиональный союз обучающихся и работников (далее – профессиональный союз). Состав профессионального союза определяется на общем собрании сроком на три года. Решения профессионального союза правомочны, если на его заседании присутствовало не менее половины членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос председателя является решающим. Профессиональный союз собирается не реже одного раза в год.

3.19. К компетенции профессионального союза работников относятся повышение благосостояния и жизненного уровни работников и защита их социальных прав.

3.20. Медресе может иметь филиалы и представительства. Филиалы и представительства Медресе создаются учредителем.

3.21. Управление деятельностью филиалов и представительств регулируется утверждаемыми директором положениями о филиалах и представительствах.

3.22. Единоличным исполнительным органом Медресе является директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью Медресе.

3.23. Директор назначается учредителем сроком до трех лет. Учредитель вправе досрочно освободить директора от занимаемой должности.

3.24. Директор в рамках, определенных настоящим Уставом полномочий, без доверенности представляет Медресе во всех организациях, учреждениях, органах государственной власти и управления внутри страны и за рубежом. Осуществляет взаимодействие с министерствами, федеральными агентствами, службами, иными государственными органами власти и управления, принимает решения об установлении и поддержании связей с организациями, объединениями, ассоциациями, в том числе международными.

3.25. Директор в своей деятельности:

руководит деятельностью Медресе в рамках полномочий, предусмотренных уставом, действует от имени Медресе без доверенности;

издает приказы, утверждает инструкции и иные локальные нормативные акты, обязательные для выполнения всеми работниками Медресе, слушателями, обучающимися и их родителями (законными представителями);

руководит финансово-хозяйственной деятельностью Медресе, распоряжается имуществом и материальными ценностями, выдает доверенности;

предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;

осуществляет материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

обеспечивает в Медресе, при наличии, интерната, необходимых условий содержания обучающихся;

создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников;

создает условия для занятия обучающимися физической культурой и спортом;

устанавливает штатное расписание;

принимает на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые и гражданско-правовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;

содействует деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Медресе и не запрещенной законодательством Российской Федерации.

3.26. В целях осуществления контроля над финансово-хозяйственной деятельностью Медресе учредитель назначает ревизора или формирует ревизионную комиссию сроком на три года. Ревизионная комиссия (ревизор) подотчетна учредителю. Учредитель уполномочен осуществлять замену членов и привлеченных экспертов ревизионной комиссии до истечения срока их полномочий, назначать новых членов и экспертов.

3.27. Ревизионная комиссия (ревизор) проводит плановую ревизию не реже одного раза в год и ежегодную инвентаризацию материальных ценностей.

3.28. Ревизионная комиссия (ревизор) проводит документарные проверки, ревизии:
финансово-хозяйственной деятельности Медресе;
правильность ведения бухгалтерского учета средств и материальных ценностей;
соблюдения финансовой дисциплины;
правильность составления и исполнения смет;
сохранения денежных средств и материальных ценностей, целесообразности произведенных расходов;
достоверности финансовой отчетности
предоставление учредителю ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.

3.29. Ревизионная комиссия (ревизор) работает по утвержденному плану, самостоятельно определяет периодичность заседаний, порядок проведения проверок и ревизий. Заседания ревизионной комиссии проводятся по мере необходимости. Решения ревизионной комиссии принимаются большинством голосов. В случае возникновения угрозы интересам Медресе решения контрольно-ревизионной комиссии (ревизора) принимаются с участием директора и представителя учредителя.

3.30. По результатам ревизии финансово-хозяйственной деятельности составляется акт.

4. ОСНОВНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

4.1. Права и обязанности обучающихся.

4.2. К обучающимся относятся:

студенты – лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования,

слушатели – лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения,

4.3. Обучающимся предоставляются академические права, гарантированные законодательством Российской Федерации

4.4. Обучающиеся обязаны:

добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

выполнять требования устава, правил внутреннего распорядка, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения, правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

уважать честь и достоинство других обучающихся и работников, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников, иных экстренных случаев;

бережно относиться к имуществу Медресе, поддерживать в нем чистоту и порядок;

с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

4.5. За неисполнение или нарушение устава, правил внутреннего распорядка, в том числе требований к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения, правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление.

4.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

знакомиться с уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, сведениями о дате предоставления и регистрационном номере государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

защищать права и законные интересы обучающихся;

получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

принимать участие в управлении Медресе, в форме, определяемой уставом;

присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

4.7. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий

учающихся, порядок регламентации образовательных отношений между разовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными едставителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения их отношений;

уважать честь и достоинство обучающихся и работников.

4.8. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные редставители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

направлять в органы Медресе, обращения о применении к работникам, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

4.9. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

4.10. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников и (или) обучающихся (при их наличии).

5. ИСТОЧНИКИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ И ИНОГО ИМУЩЕСТВА

5.1. В собственности Медресе могут находиться здания, сооружения, жилищный фонд, оборудование, инвентарь, земельные участки, объекты производственного, социального, благотворительного, культурно-просветительского и иного назначения, предметы религиозного назначения, денежные средства и иное имущество, необходимое для обеспечения деятельности, в том числе отнесенное к памятникам истории и культуры.

5.2. Медресе обладает правом собственности на имущество, приобретенное или созданное им за счет собственных средств, пожертвованное гражданами, организациями или переданное Медресе в собственность государством либо приобретенное иными способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

5.3. В собственность Медресе в установленном порядке могут передаваться культовые здания и сооружения с относящимися к ним земельными участками и иное имущество религиозного назначения, находящееся в государственной или муниципальной собственности.

5.4. Медресе может совершать в отношении находящегося в его собственности имущества любые сделки, не противоречащие законодательству Российской Федерации и соответствующие уставным целям.

5.5. Медресе вправе использовать здания, сооружения, имущество, средства массовой информации, предоставленные государственными, общественными и иными организациями.

5.6. Сделки по распоряжению недвижимым имуществом, включая сделки, направленные на его отчуждение, приобретение, передачу его в аренду, безвозмездное пользование, а также договоры займа совершаются Медресе с письменного согласия директора.

5.7. Медресе вправе использовать для своих нужд земельные участки, здания и имущество, предоставляемые им государственными, муниципальными, общественными и иными организациями и гражданами, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.8. Передача в установленном порядке в пользование Медресе культовых зданий и сооружений с относящимися к ним земельными участками и иного имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности, осуществляется безвозмездно.

5.9. Источниками формирования имущества Медресе являются:

материальные и денежные взносы учредителя;

добровольные пожертвования, целевые и нецелевые взносы;

доходы, получаемые от собственности;

издательская деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации;

доходы от оказания платных услуг.

5.10. Для достижения уставных целей и в соответствии с ними Медресе вправе осуществлять предпринимательскую деятельность и создавать собственные предприятия в порядке, устанавливаемом законодательством Российской Федерации.

5.11. К предпринимательской деятельности Медресе относятся:

производство продукции, выполнение работ, оказание услуг с их реализацией.

реализация и сдача в аренду имущества.

5.12. Доход от деятельности Медресе используется в соответствии с уставным целями.

5.13. Медресе вправе осуществлять благотворительную деятельность непосредственно, так и путем учреждения благотворительных организац оказывать пожертвования, финансовую, материальную, кадровую, консультативн и методическую помощь гражданам, организациям и объединениям.

5.14. Для реализации своих уставных целей и задач Медресе имеет пр создавать культурно-просветительские организации, образовательные и др организации, а также учреждать средства массовой информации.

5.15. Медресе в соответствии со своими внутренними установлениями вправе привлекать добровольцев (волонтеров) для участия в организации религиозных обрядов и церемоний, а также для выполнения работ, оказания услуг, направленных на поддержку и обеспечение видов деятельности Медресе, предусмотренных уставом.

5.16. Медресе вправе заключать с добровольцами (волонтерами) гражданско-правовые договоры о добровольческой (волонтерской) деятельности, предметом которых являются безвозмездное выполнение добровольцами (волонтерами) работ и (или) оказание ими услуг.

5.17. Существенным условием договора о добровольческой (волонтерской) деятельности является соблюдение добровольцем (волонтером) внутренних установлений Медресе. Договор о добровольческой (волонтерской) деятельности может предусматривать возмещение связанных с его исполнением расходов добровольца (волонтера) на питание, приобретение форменной и специальной одежды, оборудования, средств индивидуальной защиты, предоставление помещения во временное пользование, оплату проезда до места назначения и обратно, уплату страховых взносов на добровольное медицинское страхование добровольца (волонтера) либо на страхование его жизни или здоровья при осуществлении им добровольческой (волонтерской) деятельности.

6. ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ, ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В УСТАВ

6.1. Медресе принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном уставом.

6.2. Медресе принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Медресе и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

6.3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

6.4. Локальные нормативные акты принимаются педагогическим советом утверждаются директором.

6.5. Локальные нормативные акты вступают в юридическую силу с момента утверждения директором. Действие локальных нормативных актов прекращается

истечением срока, на который они принимались, либо на основании приказа директора.

6.6. Внесение изменений и дополнений в устав, принятие устава в новой редакции осуществляется по решению учредителя.

7. ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Медресе создано по решению учредителя в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.

7.2. Реорганизация или прекращение деятельности Медресе осуществляется по решению учредителя.

7.3. Ликвидация Медресе осуществляется по решению учредителя или по решению суда в случаях, предусмотренных законодательством.

7.4. Учредитель или суд, принявший решение о ликвидации Медресе, назначают ликвидационную комиссию (ликвидатора) и устанавливают в соответствии с гражданским законодательством порядок и сроки ликвидации.

7.5. С момента назначения ликвидационной комиссии к ней переходят полномочия по управлению делами Медресе. Ликвидационная комиссия от имени ликвидируемого Медресе выступает в суде.

7.6. При ликвидации Медресе денежные средства и имущество после удовлетворения требований кредиторов направляются на цели создания Медресе в соответствии с уставом.

Документ подписан электронной подписью

Дата и время подписания:	2025-06-02 10:20:20
Сертификат:	590561583127607386984751456779798531 6
Владелец:	УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН
	Федеральное казначейство
Действителен:	с 2024-11-21 по 2026-02-14

Решение о государственной регистрации изменений, вносимых в устав Профессиональной духовной исламской образовательной религиозной организации «Медресе имени Имама Шамиля»: принято Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан «19» мая 2025 г., (учетный номер 0511011032).

Сведения о государственной регистрации изменений в уставе Профессиональной духовной исламской образовательной религиозной организации «Медресе имени Имама Шамиля»: внесены в Единый государственный реестр юридических лиц «09» июня 2025 г. за государственным регистрационным номером 2250500718928 (ОГРН: 1190571006900 от «08» мая 2019 г.).

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью пятнадцать листов.

Начальник Управления Министерства юстиции
Российской Федерации по Республики Дагестан

З.С. Тарханов

«11» июня 2025 г.