Утвержден
приказом председателя
централизованной исламской
религиозной организацией
«Муфтият Республики Дагестан»
от «12» февраля 2024 г.

ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ ИСЛАМСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«МУФТИЯТ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИСЛАМСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КУЛЬТ ИСЛАМА»

Махачкала
2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий образовательный стандарт среднего профессионального исламского образования (далее – ОС СПИО) представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному исламскому образованию (далее – СПИО) по специальности «Культ ислама».

1.2. Получение СПИО по специальности «Культ ислама» допускается в духовных и других профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (далее вместе – образовательная организация) при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной уполномоченным органом исполнительной власти.

1.3. Обучение по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) по специальности «Культ ислама» в образовательной организации осуществляется в очной обучения.

Образовательная программа по специальности «Культ ислама» направлена на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций и формирование исламского мировоззрения, основанного на вероучении ислама в соответствии с положениями ханафитской и (или) шафиитской религиозно-правовых школ и аш’аритской и (или) матуридитской богословских школ, на базе гражданской российской идентичности с учетом традиционных ценностей мусульман России.

1.4. Содержание СПИО по специальности «Культ ислама» определяется образовательной программой, разрабатываемой образовательной организацией самостоятельно и утверждаемой Централизованной исламской религиозной организацией (далее – Учредитель) в соответствии с настоящим ОС СПИО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

1.5. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу по специальности «Культ ислама», могут осуществить профессиональную деятельность:

- традиционные и духовные ценности и культура исламского общества и мусульманина;
- исламское образование, наука и просвещение;
- межконфессиональные и общественные отношений, а также практические аспекты жизни мусульман и их социальная активность.

1.6. Реализация образовательной программы по специальности «Культ ислама» осуществляется образовательной организацией как самостоятельной, так и посредством сетевой формы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

1.7. При реализации образовательной программы по специальности «Культ ислама» образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.8. Образовательная программа по специальности «Культ ислама» осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации.

1.9. Срок получения СПИО по специальности «Культ ислама» вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения СПИО по образовательной программе по специальности «Культ ислама», вне зависимо от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения СПИО по образовательной программе по специальности «Культ ислама», реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются образовательной организацией самостоятельно с последующим утверждением Учредителя в пределах, установленных настоящим пунктом.

1.10. Образовательная программа по специальности «Культ ислама», реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ОС СПИО по специальности «Культ ислама» с учетом получаемой специальности СПИО.

1.11. Требования к лицам, допускающимся к освоению образовательной программы по специальности «Культ ислама», регламентируются локальными нормативными актами, разработанными на основе «Порядка приема на обучение по программе среднего профессионального исламского образования» на текущий учебный год, утвержденным приказом централизованной исламской религиозной организацией.

1.12. Квалификация специалиста среднего звена, присваиваемая при полном освоении образовательной программы по специальности «Культ ислама»:

- служитель исламского культа;
- преподаватель арабского языка и исламских наук.

1.13. Возможности продолжения образования:

Выпускник подготовлен к продолжению образования по образовательным программам высшего исламского образования (бакалавриат).

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой 3 настоящего ОС СПИО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификацией, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно по согласованию с Учредителем в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП.

2.2. Образовательная программа имеет следующую структуру:

- Общеобразовательный учебный цикл (при приеме на основе основного общего образования);
- профессиональный учебный цикл;
- итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.11 настоящего ОС СПИО.

Таблица № 1

Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа	Объем контактной работы образовательной программы в академических часах	Объем самостоятельной работы образовательной программы в академических часах
Общеобразовательный учебный цикл	1476	
Профессиональный учебный цикл	1962	
Практики: Учебная Производственная	72 144	
Итоговая аттестация	72	
Общий объем образовательной программы на базе среднего	2318	

общего образования	
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования	3790

2.3. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных комплексов и практик образовательной программы по специальности «Культ ислама» образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП по согласованию с Учредителем.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам. Один академический час приравнивается к 45 астрономическим минутам.

2.4. В общеобразовательном и профессиональном учебных циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы по специальности «Культ ислама» в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей №1 настоящего ОС СПИО, в очно-заочной форме обучения – не менее 25 процентов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

2.5. При формировании образовательной программы по специальности «Культ ислама» образовательная организация должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Профессиональный учебный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ОС СПИО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных

модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

2.7. Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и (или) квалификационного экзамена.

2.8. Учредитель на основе настоящего стандарта разрабатывает и утверждает ПООП с учетом потребностей регионального рынка труда, с учетом которой образовательная организация самостоятельно разрабатывают собственную ОПОП. Образовательная программа СПИО по специальности «Культ ислама» обсуждается на ученом совете образовательной организации, после положительного решения которого для экспертизы и утверждения направляется к Учредителю.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения образовательной программы по специальности «Культ ислама» у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности «Культ ислама, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности «Культ ислама», должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.11 настоящего ОС СПИО.

Таблица № 2

Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена при формировании образовательной программы

Основные виды деятельности	Наименование квалификации(й) специалиста среднего звена
Деятельность служителя и	служитель исламского культа

религиозного персонала	преподаватель арабского языка и исламских наук
Преподавание арабского языка и исламских наук	служитель исламского культа преподаватель арабского языка и исламских наук
Практическое вероисповедание в исламе	служитель исламского культа преподаватель арабского языка и исламских наук
Духовно-нравственное воспитание и просвещение в исламе	служитель исламского культа преподаватель арабского языка и исламских наук

3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности «Культ ислама», должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в Таблице № 2 настоящего ОС СПИО:

3.4.1. Деятельность служителя и религиозного персонала:

ПК 1.1. Распространение духовных ценностей и вероучения ислама в соответствии с трактовкой их матуридитской и (или) ашаритской богословской школой;

ПК 1.2. Организация и проведение различных обрядов и коллективных и праздничных намазов в соответствии с ханафитской и (или) шафиитской религиозно-правовыми школами;

ПК 1.3. Участие в различных религиозных общественных мероприятиях, выступление на религиозную тематику;

ПК 1.4. Работа в качестве руководителя местной мусульманской религиозной организации;

ПК 1.5. Работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала в централизованных исламских религиозных организациях;

ПК 1.6. Участие в подготовке и проведении различных мероприятий в религиозных исламских организациях;

ПК 1.7. Регулирование взаимоотношений мусульман друг с другом, а также мусульман и представителей других конфессий по различным вопросам организации жизнедеятельности в соответствии с исламскими канонами;

ПК 1.8. Наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди мусульман региона;

ПК 1.9. Наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман.

3.4.2. Преподавание арабского языка и исламских наук:

ПК 2.1. Способность осуществлять образовательную деятельность по практике и теории арабского языка и исламских наук при реализации образовательных программ начального и среднего исламского образования с

использованием современных и традиционных для исламского образования методик и технологий обучения и воспитания;

ПК 2.2. Проектировать образовательный процесс на основе реализуемых образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального и среднего исламского образования с учетом особенностей развития обучающихся;

ПК 2.3. Организовывать учебную деятельность обучающихся, планировать и проводить учебные занятия, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов;

ПК 2.4. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут;

ПК 2.5. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения;

ПК 2.6. Разрабатывать и обновлять учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов;

ПК 2.7. Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности;

ПК 2.8. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов.

ПК 2.9. Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты;

ПК 2.10. Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления;

ПК 2.11. Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся;

ПК 2.12. Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся.

3.4.3. Практическое вероисповедание в исламе:

ПК 3.1. Знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой в аш’аритской и (или) матуридитской богословских школах;

ПК 3.2. Способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама;

ПК 3.3. Способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах;

ПК 3.4. Способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина;

ПК 3.5. Умение выполнять обрядовые служения и практическое вероисповедание во всех аспектах жизни мусульман в соответствии положениями ханафитской и (или) шафиитской правовых школ.

3.4.4. Духовно-нравственное воспитание и просвещение в исламе:

ПК 4.1. Проектировать и реализовывать программы, основанные на духовно-нравственном воспитании в исламе;

ПК 4.2. Умение использовать знания этических норм в процессе воспитания различных возрастных групп с опорой на исламские принципы обучения и воспитания и принципов народной педагогики;

ПК 4.3. Способность решать задачи религиозного воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся по образовательным программам начального и среднего исламского образования;

ПК 4.4. Способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации религиозно-просветительской деятельности;

ПК 4.5. Умение вести просветительскую работу, основанную на пропаганду духовно-нравственных ценностей в деятельности по социальной адаптации, защите, помощи и реабилитации в благотворительных и иных организациях.

3.5. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы по специальности «Культ ислама» указаны в приложении № 1.

3.6. Образовательная организация, по согласованию с Учредителем, самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.11 настоящего ОС СПИО.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к условиям реализации образовательной программы по специальности «Культ ислама» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению и кадровым и условиям реализации образовательной программы.

4.2. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

4.2.2. В случае реализации образовательной программы на созданных образовательной организацией в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

4.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

4.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

4.3.3. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

4.3.4. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

4.3.5. Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

4.3.6. Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

4.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5. настоящего ОС СПИО.

4.4.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации, задействованных в реализацию общеобразовательного учебного цикла должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

4.4.3. Реализация профессионального цикла должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее религиозное исламское или теологическое образование и систематически занимающимися научно-методической и научно-богословской деятельностью.

4.4.4. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5. настоящего ОС СПИО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

4.5.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.5.2. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

4.5.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках общественной аккредитации, проводимой Учредителем, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных компетенций, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение1
к образовательному стандарту среднего профессионального исламского образования по специальности «Культ ислама»

МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИСЛАМСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КУЛЬТ ИСЛАМА»

Основной вид деятельности	**Требования к знаниям, умениям, практическому опыту**
Деятельность служителя и религиозного персонала	**знать:** - проповедническую деятельность имама; - региональные традиции совершения отдельных религиозных обрядов; - религиозную (богослужебную) и социальную деятельность прихода; - административную и организаторскую деятельность в приходе; - юридические и экономические аспекты деятельности мусульманской религиозной организации (прихода). - роль и значимость изучения истории ислама в регионе; - историю проникновения и распространения ислама в регионе и в России; - особенности исламского вероучения в регионе; - основные этапы и периоды становления и развития ислама на разных территориях России; - биографию и духовное наследие основных лидеров религиозной, духовно-просветительской деятельности региона, общественно-политическую обстановку, в которой они жили и развивались как духовно-религиозные лидеры; - факторы и предпосылки, сыгравшие основную роль в развитии событий тем или иным образом. - законодательство о свободе совести, свободе вероисповедания и религиозных объединениях; - права, обязанности и условия деятельности религиозных объединений; - наиболее ключевые термины и понятия российского законодательства в области регулирования деятельности религиозных объединений; - порядок государственной регистрации религиозной объединений.

	уметь: - подготовить и прочитать лекцию, проводить проповеди; - исполнять основные обязанности имама по проведению коллективных, праздничных и погребальных молитв, а также знать порядок выполнения религиозных обрядов; - работать с различными источниками по истории ислама в регионе; - пользоваться историческими материалами по истории ислама в регионе и России в практической деятельности; - анализировать и осмысливать духовно-нравственные примеры из истории ислама в регионе и России; - дать правильную оценку общественно-политической, экономической и культурной обстановке в регионе в доисламский период и в период проникновения ислама в регион. - дать оценку тем или иным историческим событиям, связанными с религиозными деятелями региона; - определять ценность явлений региональной богословской мысли для современного исламского общества; - определять место и роль, а также вклад местного богословского наследия в историю исламской мысли России и зарубежных стран (исламского мира в целом). - разбираться в источниках российского законодательства в области регулирования деятельности религиозных объединений; - грамотно оценивать отношения государства с религиозными объединениями.
Преподавание арабского языка и исламских наук	**знать:** - специфику артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи в арабском литературном языке; - основные особенности полного стиля произношения и устной речи; - фонетическую, лексическую и грамматическую систему арабского языка; - лексические единицы в объеме, определенном материалом базового учебника. - правила грамматики арабского языка для работы с арабскими первоисточниками;

	- основные положения синтаксической теории арабской грамматики, составляющей основу профессиональной подготовки служителей и религиозного персонала; - специфику арабского письма, изображения звуков на письме; - специфику арабского именного и глагольного словообразования по моделям; - специфику падежей и наклонений имен и глаголов и правильное их применение при составлении разного рода предложений; - нормативные грамматические явления арабского языка и закономерности их употребления; - специфику альтернативных употреблений основных грамматических норм; - теоретические основы методики преподавания арабского языка и исламских наук; - общедидактические принципы преподавания арабского языка и исламских наук; - фонетическую систему и языковой строй арабского языка в целом и отдельные языковые уровни; - основные принципы построения урока, этапы и формы работы; - современные методики и технологии обучения арабскому языку и исламских наук. **уметь:** - читать и понимать (без словаря) оригинальный религиозный и художественный тексты на арабском языке; - выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста; - излагать свои мысли в письменной форме по повседневной тематике; - читать, писать и переводить аутентичные тексты; - применять коммуникативные навыки и умения в процессе аудирования, говорения, чтения и письма в конкретных речевых ситуациях. - брать и анализировать информацию с арабских первоисточников по религиозной тематике и истории и культуре ислама; - применять приобретенные теоретические знания в процессе коммуникации, чтении религиозной и

	другой литературы, составлении текстов, статьей, сборников на арабском языке; - пользоваться основными правилами произношения окончаний; - правильно использовать грамматические конструкции во всех видах речевой деятельности, объяснять их образование, значение и употребление. - планировать учебный процесс в соответствии с требованиями образовательного стандарта и потребностей обучающихся; - использовать современные методики и технологии обучения арабскому языку и исламским наукам; - передавать на арабском языке и корректно оформлять информацию при письменном переводе и при передаче информации в письменном виде; - разрабатывать и реализовывать учебные программы по арабскому языку и исламским наукам уровней начального и среднего религиозного образования.
Практическое вероисповедание в исламе	**знать:** - основные положения разделов поклонения: очищение, молитвы и ее виды, пост, закят, большое и малое паломничество; - основные положения разделов торгово-экономических отношений в исламе: ростовщичество, аренда, залог и поручительство, уполномочивание, безвозмездное пользование имуществом, соучастие – компания, признание долговых обязательств, вакуф; - основные положения разделов семейного права в исламе: бракосочетание, расторжение брачного договора, «Махр», развод супругов, кормление (чужого) младенца грудью, материальное обеспечение родственников, опекунство, личные права и обязанности супругов, имущественные правоотношения между супругами, личные права и обязанности родителей и детей, алиментные обязательства членов семьи, формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства, порядок распределения имущества покойного, долевая система раздела наследства, завещание; - основные положения уголовно-процессуального

	права в исламе: концепция преступления, элементы состава преступления, система и виды преступлений, преступления против отдельных лиц, преступление категории тазир, концепция наказания, система и виды наказаний, наказания за нарушение категории хадд, наказания за нарушение категории кияс, наказания за нарушение категории тизир; - основные положения для правильного познания вероубеждения в исламе и классификация божественных атрибутов; - пророческая миссия в исламском вероубеждении; - сам'ият – аспекты, связанные с загробной жизнью; - основы религии, предопределение судьбы; толкование законодательных аятов Корана по разделу поклонения. **уметь:** - работать с классическими первоисточниками по основным религиозным направлениям, регламентирующим практическое вероисповедание в исламе.
Духовно-нравственное воспитание и просвещение в исламе	**знать:** - что собой представляет тасаввуф и его значение в исламе; - основные источники тасаввуфа; - общие сведения об авторах известных сочинений по суфизму; - взгляд учёных-богословов ислама на суфизм; - правила и нормы этики, основы тасаввуфа и духовно-нравственные ценности, ниспосланные в Священном Коране и изречениях Пророка Мухаммада; - принципы формирования исламского образа жизни; - значимость нравов, культуры поведения и этики в исламе; - этику и культуру поведения в общественной и личной жизни мусульманина; - значимость соблюдения этических норм по отношению к представителям других конфессий, национальностей и инокультурных представителей. **уметь:** - правильно понимать содержание трудов по суфизму; - отличать приверженцев истинного суфизма и лжесуфиев;

	- применять опыт истории и культуры ислама в решении разных проблем, предостережении тех или иных исходов; - анализировать духовно-нравственные примеры из истории ислама, и извлекать поучительные уроки из них; - работать с классическими первоисточниками, описывающими основные положения тасаввуфа, этических норм и духовно-нравственного воспитания в исламе.